

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Osmanlı siyasal hayatının aktörleri, siyasal ideolojileri, dönemleri ve temel dönüm noktaları üzerine öğrencilerin fikir sahibi olmalarını ve güncel siyasal ve toplumsal gelişmelere dair tarihsel bir bakış açısı kazandırmak.

Dersin İçeriği

Ders içerisinde üzerinde durulacak konular: 19. yy. ve 20. yy. başında Osmanlı siyasal ve toplumsal hayatı ile siyasal düşüncelerin değişimi ve evrimi. Osmanlı Türk Anayasal, siyasal ve yönetsel sistemi; siyasal kültürün gelişimi; seçim sistemleri, siyasal partilerin rolü, sivil toplum örgütleri; kamuoyu. 19. Yüzyıldan günümüze Osmanlı-Türk siyasal hayatının evrimi ve yaşanan değişimler. Modernleşme sürecinde Osmanlı Siyasal Hayatı, siyasal düşünceler (İslamcılık, milliyetçilik, feminizm, liberalizm, sosyalizm) siyasal kurumlar (parlamento, seçimler, askeri darbeler), devlet-toplum ilişkileri, sivil toplum örgütleri, İmparatorluktan Cumhuriyet'e geçiş.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Ahmad, F. (2022). Bir Kimlik Peşinde Türkiye. İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları.

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Talip Kurşuncu

Program Çıktısı

19. yüzyılın ikinci yarısından 20. yüzyıl başına Osmanlı İmparatorluğu'nun tarihsel sürecini çözümler.
- Osmanlı toplumsal yapısı ve modernleşmenin etkilerinin Osmanlı siyasal sistemine nasıl yansıdığını açıklar.
- Farklı aktörler arasındaki iktidar ilişkileri üzerinden Osmanlı-Türk modernleşmesini analiz eder.
- Günümüz Türkiye'sinin yapısal sorunlarının köklerini tartışır.
- İktisadi yapı ve modernleşme olgusu arasındaki ilişkiyi analiz eder.
- İmparatorluktan ulus devlete geçiş sürecinin dinamiklerini tanımlar ve tartışır.

Hazırlık		Öğretim	Uygulama
Sıra	Bilgileri	Laboratuvar Metodları Teorik	
1		Osmanlılar: Devletten İmparatorluğa (1299-1789)-Osmanlı Hanedanlığının Ortaya Çıkışı, Ordunun Gelişimi, Erken Osmanlı Fetih Hareketleri ve Genişlemesi Ahmad, F. Bir Kimlik Peşinde Türkiye, ss. 1-25	
2		Osmanlılar: Devletten İmparatorluğa (1299-1789)-Fatih Sultan Mehmet ve Etkisi, Osmanlı Mülkünün Genişlemesi, Kanuni Sultan Süleyman. Ahmad, F. Bir Kimlik Peşinde Türkiye, ss. 25-34	
3		Osmanlılar: Devletten İmparatorluğa (1299-1789)-Devrim Çağı, Yeniçeri-Ulema İttifakı, Artan Avrupa Etkisi. Ahmad, F. Bir Kimlik Peşinde Türkiye, ss. 34-43.	
4		Reformdan Devrime (1789-1908)-Askerî Reform, Babiâli ve Kavalalı, Batılılaşma Hareketi. Ahmad, F. Bir Kimlik Peşinde Türkiye, ss. 43-51.	
5		Reformdan Devrime (1789-1908)-Yeni Bir Orta Sınıfın Ortaya Çıkışı, Tanzimat, Genç Osmanlılar Hareketi. Ahmad, F. Bir Kimlik Peşinde Türkiye, ss. 52-60.	
6		Reformdan Devrime (1789-1908)-İflas ve Kargaşa: Osmanlı İmparatorluğu’nun Çözülmesi, İstibdattan Meşruiyete, Yükselen Gelenekçilik Ahmad, F. Bir Kimlik Peşinde Türkiye, ss. 61-72.	
7		Genel Tekrar	
8		Ara Sınav	
9		Meşrutiyet Devrimi, Reform ve Savaş (1908-1918)-Anayasanın Dönüşü, Karşıdevrim. Ahmad, F. Bir Kimlik Peşinde Türkiye, ss. 73-81.	
10		Meşrutiyet Devrimi, Reform ve Savaş (1908-1918)- V. Mehmet’in Tahta Çıkışı, Balkan Savaşları ve Osmanlı Yenilgisi, Yenilginin Yansımaları. Ahmad, F. Bir Kimlik Peşinde Türkiye, ss. 81-90.	
11		Meşrutiyet Devrimi, Reform ve Savaş (1908-1918)-Almanya’yla İttifak, Birinci Dünya Savaşı’nda Osmanlıların Rolü. Ahmad, F. Bir Kimlik Peşinde Türkiye, ss. 90-104.	
12		Meşrutiyet Devrimi, Reform ve Savaş (1908-1918)-Birinci Dünya Savaşı’nda Osmanlıların Rolü II. Ahmad, F. Bir Kimlik Peşinde Türkiye, ss. 94-104.	
13		Kemalist Dönem (1918-1938)-Atatürk’ün Geçmişi ve İktidara Yükselişi, Ulusal Bağımsızlık Hareketinin Doğuşu. Ahmad, F. Bir Kimlik Peşinde Türkiye, ss. 104-116.	
14		Kemalist Dönem (1918-1938)-Cumhuriyet’in Doğuşu, Cumhuriyetçilik Kök Salıyor. Ahmad, F. Bir Kimlik Peşinde Türkiye, ss. 117-127.	
15		Genel Tekrar	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Teorik Ders Anlatım	3	14,00
Vize	1	1,00
Final	2	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	5,00
Final Sınavı Hazırlık	2	5,00
Diğer	5	6,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1						1				1	
Ö.Ç. 2										1	
Ö.Ç. 3						1				1	
Ö.Ç. 4	1	1				1		1		1	
Ö.Ç. 5		1			1	1				1	
Ö.Ç. 6	1					1		1		1	

Tablo :

P.Ç. 1 : Kamu hukukunu bilir.

P.Ç. 2 : Ekonomik ve sosyal olayları takip ederek, yerel bazda yaşanan sorunlara çözüm üretir.

P.Ç. 3 : Kentleri etkileyen çevre ve kentleşme sorunlarının çözümüne ilişkin fikir geliştirir.

P.Ç. 4 : Yerel yönetimlerin insan kaynaklarını ve mali hizmetlerini yürütür.

P.Ç. 5 : Ekonomik hayatı ve işletmenin iç ve dış çevresini analiz eder.

P.Ç. 6 : Türkiye'nin yönetim yapısını tanır.

P.Ç. 7 : Yerel yönetimler alanındaki mevzuatı bilir ve değişiklikleri takip eder.

P.Ç. 8 : Atatürk ilke ve inkılaplarını bilir.

P.Ç. 9 : Temel bilgi teknolojilerini kullanır.

P.Ç. 10 : Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar.

P.Ç. 11 : En az bir yabancı dil kullanır.

Ö.Ç. 1 : 19. yüzyılın ikinci yarısından 20. yüzyıl başına Osmanlı İmparatorluğu'nun tarihsel sürecini çözümler.

Ö.Ç. 2 : Osmanlı toplumsal yapısı ve modernleşmenin etkilerinin Osmanlı siyasal sistemine nasıl yansıdığını açıklar.

Ö.Ç. 3 : Farklı aktörler arasındaki iktidar ilişkileri üzerinden Osmanlı-Türk modernleşmesini analiz eder.

Ö.Ç. 4 : Günümüz Türkiye'sinin yapısal sorunlarının köklerini tartışır.

Ö.Ç. 5 : İktisadi yapı ve modernleşme olgusu arasındaki ilişkiyi analiz eder.

Ö.Ç. 6 : İmparatorluktan ulus devlete geçiş sürecinin dinamiklerini tanımlar ve tartışır.